



**KATOLICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W ŁOMŻY**

ul. Sadowa 12, 18 – 400 Łomża  
tel./fax. (86) 216-36-57

[www.kglo.edu.pl](http://www.kglo.edu.pl)  
e-mail: [kglolomza@wp.pl](mailto:kglolomza@wp.pl)

**SZKOLNY PLAN WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**KATOLICKIEGO  
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO  
W ŁOMŻY  
na rok szkolny 2017/2018**

Łomża 2017r.



**KATOLICKA SZKOŁA PODSTAWOWA  
IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W ŁOMŻY**

ul. Sadowa 12, 18 – 400 Łomża  
tel./fax. (86) 216-36-57

[www.kglo.edu.pl](http://www.kglo.edu.pl)  
e-mail: [kglolomza@wp.pl](mailto:kglolomza@wp.pl)

**SZKOLNY PLAN WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
KATOLICKIEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI  
IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO  
W ŁOMŻY  
na rok szkolny 2017/2018**

Łomża 2017r.

***Podstawę prawną Programu Wychowawczego-Profilaktycznego Szkoły stanowią następujące dokumenty:***

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72
- Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (z póź. zmianami),
- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami,
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (z póź zmianami),
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (z póź zmianami),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. ,w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie MEN z 17 czerwca 2016 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Statut Szkoły,
- Konwencja o Prawach Dziecka

## **CEL GŁÓWNY PLANU**

WSPIERANIE PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU FIZYCZNEGO, PSYCHICZNEGO, SPOŁECZNEGO, DUCHOWEGO POPRZEZ DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE, DYDAKTYCZNE, PROFILAKTYCZNE, INTERWENCYJNE.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE**

- Kształtowanie umiejętności interpersonalnych.
- Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Kształcenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- Rozwijanie postaw asertywnych. Przeciwdziałanie uzależnieniom: alkohol, nikotyna, środki psychoaktywne
- Podwyższanie poczucia własnej wartości.
- Prowadzenie szerokiej edukacji informacyjnej.
- Upowszechnianie czytelnictwa ze wskazaniem na literaturę profilaktyczną.
- Przeciwdziałanie różnym formom agresji i przemocy (szczególnie słownej, fizycznej, psychicznej, np. cyberprzemocy)
- Promowanie zdrowia, bezpieczeństwa i kultury.
- Kształtowanie postawy tolerancji.
- Kształtowanie postaw w kontekście praw człowieka i praw dziecka
- Wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu i umiejętności organizowania czasu wolnego.
- Promowanie wzorców zachowań alternatywnych do zachowań problemowych.
- Wspieranie rodziców w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczych.
- Wzmacnianie bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole i w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

<b>CEL</b>	<b>ZADANIA SZKOŁY</b>	<b>FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ</b>
------------	-----------------------	-------------------------	---------------	-----------------------	-------------------------------------



	<p><b>poznawczej:</b>  - kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji, wzmacnianie kreatywności ucznia  - aktywizowanie uczniów do działalności na forum szkoły i poza nią  - udział młodzieży w zajęciach i spotkaniach międzyszkolnych, konferencjach itp.  - upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.</p> <p><b>d) rozwijanie umiejętności twórczego myślenia</b>  - kształtowania postaw zaangażowania w zdobywanie wiedzy  - uczenie przewycięzania trudności  - kształtowanie umiejętności sprawnego selekcjonowania informacji i zapamiętywania</p>	<p>zawodowym  - spotkania z reprezentantami różnych dziedzin nauki  - współpraca z wyższymi uczelniami</p> <p>- godziny wychowawcze  - lekcje przedmiotowe (stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów)  - edukacja multimedialna  - spotkania z pedagogiem  - indywidualna praca z uczniem zdolnym</p> <p>- lekcje przedmiotowe  - godziny wychowawcze  - Edukacja Zdrowotna  - konsultacje, koła zainteresowań  - konkursy, olimpiady,</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, opiekunowie zainteresowań</p>	<p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej</p> <p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej</p>
--	---	--	---------------------------------	---	---

	<p>- zachęcanie do działań twórczych</p> <p><b>e) pomoc w odkrywaniu własnych predyspozycji i ich twórczym wykorzystaniu:</b></p> <p>- stwarzanie sytuacji umożliwiających rozpoznawanie potencjału twórczego ucznia</p> <p>- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych</p> <p>- stymulowanie aktywności poprzez prezentację osiągnięć ucznia</p> <p>- organizowanie ogólnoszkolnych imprez o charakterze poznawczym (wiedza o historii Szkoły i patronie, konteksty historyczne świąt narodowych itd.)</p> <p><b>f) kształcenie uczniów niepełnosprawnych</b></p> <p>- stworzenie bezpiecznych warunków nauki i socjalizacji</p> <p>- opracowanie i realizacja indywidualnego</p>	<p>zawody sportowe, gazetka szkolna</p> <p>- wystawy osiągnięć uczniów</p> <p>- akademie, uroczystości szkolne</p> <p>- przygotowanie scenariuszy, próby i spektakle</p> <p>- zwalczanie dyskryminacji</p> <p>- nauka empatii</p> <p>- tworzenie przyjaznych społeczności poprzez zajęcia integracyjne na godzinach wychowawczych oraz spotkaniach szkolnych</p> <p>- dostosowanie warunków i form sprawdzianów oraz systemu oceniania do indywidualnych potrzeb uczniów</p> <p>- współpraca szkoły z poradnią psychologiczno – pedagogiczną</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas</p>	
--	---	--	-----------------	---	--

	programu edukacyjno – terapeutycznego				
--	--	--	--	--	--





	<p>akceptowanych społecznie.</p> <p>9. Budowanie poczucia własnej wartości.</p> <p>10. Zapoznanie uczniów z zasadami korzystania z Internetu oraz sposobami radzenia sobie z przypadkami przemocy w sieci-cyberprzemoc.</p> <p>11. Przestrzeganie zasad BHP w szkole</p>		<p>Wrzesień 2017</p> <p>Cały rok szkolny</p>		
--	--	--	--	--	--

CEL	ZADANIA SZKOŁY	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIA LNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
<p><b>3. ROZWÓJ EMOCJONALNY UCZNI</b></p>	<p><b>a) kształtowanie wrażliwości uczuciowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzeganie indywidualnej wrażliwości ucznia</li> <li>- pomoc w samopoznaniu</li> <li>- kształtowanie umiejętności samooceny</li> <li>- rozwijanie umiejętności akceptacji siebie</li> <li>- przybliżanie zagadnień związanych z miłością, tolerancją</li> <li>- zwracanie uwagi na rolę więzi rodzinnych i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- lekcje języka polskiego</li> <li>- lekcje religii</li> <li>- indywidualna opieka nad uczniami z rodzin dysfunkcyjnych</li> <li>- warsztaty psychologiczno-pedagogiczne</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Wg planów dydaktycznych i planów wychowawczych wg planu pedagoga</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>Analizy, sprawozdania pedagoga, dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy wychowawczej</p> <p>Zapis w e-dzienniku, kronika szkoły, strona internetowa, ocena efektów kształcenia</p>



	<p>kultury słowa)  - wdrażanie postaw asertywnych  - uczenie wyznaczania celów z uwzględnieniem własnych możliwości</p> <p><b>d) propagowanie pozytywnych wzorców osobowych:</b>  - uczenie twórczego i krytycznego odbioru sławnych dzieł kultury, przede wszystkim filmu światowego  - uczenie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, rodziny, dziecka, osób starszych, niepełnosprawnych, chorych  - uczenie rozsądnego korzystania z Internetu  - zapoznanie z patronem szkoły</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- przedmioty humanistyczne</li> <li>- lekcje religii</li> <li>- zajęcia z informatyki</li> <li>- zwiększenie roli dyskusji na zajęciach dydaktycznych i wychowawczych</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- oglądanie filmów, lektura dzieł literackich, pism młodzieżowych</li> <li>- działania Samorządu Szkolnego</li> <li>- akcje charytatywne</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog.	
--	---	--	----------	--	--

CEL	ZADANIA SZKOŁY	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
<b>4. ROZWÓJ DUCHOWY I MORALNY</b>	<b>a) kształtowanie myślenia wartościującego:</b> - poznawanie historii wartości - poznawanie wartości: prawdy, dobra, piękna i	- dyskusje na godzinach wychowawczych i przedmiotach humanistycznych - lekcje religii - spotkania indywidualne z	Cały rok  Wg planów	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog.	Dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktycznej i wychowawczej

<p><b>UCZNI</b></p>	<p>miłości  - kształtowanie umiejętności dostrzegania w Dekalogu systemu uniwersalnych wartości  - rozwijanie wrażliwości moralnej  - kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych (zdolność rozróżniania dobra od zła)  - uczenie tworzenia hierarchii wartości  - kształtowanie umiejętności wyboru właściwego modelu życia</p> <p><b>b) kształtowanie woli:</b>  - uczenie stawiania celów życiowych  - uczenie konsekwencji w realizacji działań  - doskonalenie wytrwałości, pracowitości, rzetelności  - uczenie umiejętności kontroli lub oceny własnych osiągnięć  - kształtowanie siły woli w celu systematycznego zdobywania wiedzy (przeciwdziałanie postawie wycofywania się w obliczu trudności)</p>	<p>pedagogiem,  - filmy, spektakle teatralne, dzieła literackie  - kontakty z rodzicami (wzajemne wspieranie działań: nauczyciel – rodzic)</p> <p>- godziny wychowawcze  - lekcje przedmiotowe  - koła przedmiotowe  - koła sportowe i inne zajęcia pozalekcyjne  - konkursy i olimpiady  - kontakty z pedagogiem  - działania Samorządu Szkolnego  - systematyczne analizowanie własnych osiągnięć z wykorzystaniem statystyk semestralnych</p>	<p>dydaktycznych  Wg planów wych. Klas</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planów dydaktycznych  Wg planów wych.klas</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktycznej i wychowawczej, protokoły Rady Pedagogicznej</p> <p>Analizy, sprawozdania, dokumentacja pedagoga, dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktyczno – wychowawczej</p>
---------------------	--	--	--	--	--

	<p>- uczenie odpowiedzialności za słowa i czyny</p> <p><b>c) umiejętność oceny własnych zachowań:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznawanie źródeł postaw moralnych</li> <li>- kształtowanie umiejętności refleksji nad własnym postępowaniem</li> <li>- uczenie trafnej oceny moralnej podejmowanych działań</li> <li>- uświadamianie znaczenia samokontroli i konieczności pracy nad sobą dla rozwoju osobowego</li> <li>- uczenie umiejętności wyciągania wniosków o własnym zachowaniu z reakcji , komentarzy i stosunku innych osób</li> <li>- troszczenie się o kulturę ubioru, słowa i zachowania w różnych sytuacjach</li> <li>- kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za zachowanie i kulturę osobistą kolegów</li> </ul> <p><b>d) odwaga cywilna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w radzeniu sobie z własną nieśmiałością i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- imprezy i uroczystości szkolne</li> <li>- wycieczki, obozy</li> <li>- kontakty interpersonalne</li> <li>- zajęcia wychowawcze organizowane przez wychowawców klas</li> <li>- spotkania z pedagogiem</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- praca w Samorządzie Szkolnym</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Wg planu pracy pedagoga</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół, wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół</p>	<p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań</p>
--	---	---	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej</li> <li>- rozwijanie umiejętności współdecydowania i odpowiedzialności</li> <li>- zapoznanie z zasadami negocjacji i kompromisu</li> <li>- kształtowanie nawyków estetycznych</li> <li>- zwracanie uwagi na kulturę osobistą, w tym kulturę języka</li> </ul> <p><b>b) życie w społeczeństwie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respektowanie norm społecznych</li> <li>- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</li> <li>- wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych</li> <li>- uświadamianie roli świąt narodowych w życiu Polaków</li> <li>- poszanowanie języka ojczystego</li> <li>- zapoznanie z Konstytucją, Konwencją Praw Dziecka</li> <li>- kształtowanie przynależności do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie inicjatyw szkolnych</li> <li>- podtrzymywanie klasowych tradycji</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- wycieczki programowe</li> <li>- organizacja uroczystości szkolnych związanych ze świątami narodowymi i religijnymi</li> <li>- podtrzymywanie tradycji szkoły</li> <li>- działania Samorządu Szkolnego</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych</li> </ul>	<p>Wg planów dydakt. i wych.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, opiekun Samorządu Szkolnego</p>	<p>Zapis w e-dzienniku, kronika szkoły, strona internetowa</p> <p>Dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań</p>
--	---	---	---	--	--



	<p>społeczności lokalnej, Ojczyzny - rozwijanie dbałości o środowisko przyrodnicze i własne otoczenie</p> <p><b>c) uczestnictwo w kulturze:</b> - zapoznanie z kulturą duchową narodu - rozumienie cech kultury masowej i poznawanie kultury „wysokiej” - promowanie wybitnych twórców kultury narodowej - kształtowanie umiejętności twórczego i krytycznego korzystania z materiałów internetowych - zachęcanie do prób tworzenia własnych tekstów kultury i publikowania ich na forum szkolnym i pozaszkolnym - tworzenie i kultywowanie tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych i narodowych</p> <p><b>d) życie w rodzinie i współpraca z rodzicami:</b> - uświadomienie roli rodziny</p>	<p>- godziny wychowawcze - lekcje przedmiotowe - uczestnictwo w konkursach przedmiotowych i artystycznych - wyjścia na koncerty, do muzeum, galerii i sztuki - gazetka szkolna - Wigilia szkolna - apele okolicznościowe</p> <p>- godziny wychowawcze - lekcje przedmiotowe - spotkania z pedagogiem, pielęgniarką szkolną - zebrania z rodzicami - prace Rady Rodziców - aktywne włączanie</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg planu pracy pedagoga i</p> <p>Wg planów dydaktycznych</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg planu pracy</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog</p>	<p>Analizy, sprawozdania, dokumentacja pedagoga, dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktyczno - wychowawczej</p>
--	---	---	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc we właściwej ocenie związków między ludźmi</li> <li>- uświadomienie zagrożeń życia społecznego</li> <li>- rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania i wyborem drogi życiowej</li> <li>- kształtowanie postaw szacunku wobec członków rodziny i innych bliskich osób</li> <li>- uświadomienie roli miłości i przyjaźni w osiągnięciu poczucia bezpieczeństwa</li> <li>- systematyczny kontakt z rodzicami – wspieranie wychowawczej roli rodziny, integrowanie działań szkoły i rodziców</li> </ul>	Rodziców w życie szkoły	<p>pedagoga</p> <p>Wg planów dydakt. i wych. klas</p> <p>Wg planu współp. z rodzicami</p>		
--	--	-------------------------	---	--	--

CEL	ZADANIA SZKOŁY	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
<b>6. PRZECIWDZIAŁANIE NIEUZASADNIONYM</b>	1. Zapoznanie uczniów ze Szkolnymi Zasadami Oceniania. 2. Pomoc koleżeńska w nauce jako	1. Pogadanki i dyskusje na godzinach do dyspozycji wychowawcy. 2. Śledzenie przyczyn wagarów i reagowanie na	Wrzesień 2017  Cały rok szkolny	Wychowawcy klas  Dyrektor Pedagog,	Analizy, sprawozdania, dokumentacja pedagoga, dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań



	tematycznych, nagradzanie najlepszych uczniów. 3. Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i zdolności ucznia. 4. Dostosowanie wymagań do możliwości ucznia i zaleceń PPP. 5. Pomoc w świadomym wyborze kierunku dalszego kształcenia.	fachowych publikacji dotyczących metod pracy umysłowej.			
--	--	---	--	--	--

CEL	ZADANIA SZKOŁY	FORMY REALIZACJI	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	EWALUACJA PRZEZ DOKUMENTACJĘ
<b>8. ROZWÓJ ZDROWOTNY UCZNI</b>	<b>Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa ucznia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- dyżury nauczycieli na przerwach</li> <li>- dbanie o porządek w salach lekcyjnych</li> <li>- przestrzeganie regulaminów sal</li> <li>- monitoring szkolny</li> <li>- spotkania z funkcjonariuszem policji</li> <li>- pogadanki na temat bezpieczeństwa uczniów podczas ferii zimowych i wakacji</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, funkcjonariusz policji	Dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań  Analizy, sprawozdania, dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć
	<b>b) ochrona dóbr osobistych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu oraz</li> </ul>	Cały rok Wg planów dydakt.		

	<p><b>c) troska o zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie stanu zdrowia uczniów</li> <li>- oświata zdrowotna</li> <li>- pogłębianie wiedzy o realizacji zachowań prozdrowotnych w ochronie, utrzymaniu i poprawie zdrowia</li> <li>- kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi</li> <li>- przeciwdziałanie przemocy w Szkole</li> <li>- zaznajomienie z przepisami BHP i p-poż</li> </ul> <p><b>d) promocja zdrowego stylu życia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych</li> <li>- propagowanie i organizacja form aktywnego spędzania czasu wolnego</li> <li>- kształtowanie sprawności fizycznej</li> <li>- propagowanie zasad</li> </ul>	<p>sposobami radzenia sobie z przypadkami cyberprzemocy w sieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- realizacja ścieżki „Edukacja zdrowotna”</li> <li>- spotkania z pedagogiem, pielęgniarką szkolną</li> <li>- prelekcje o tematyce zdrowotnej</li> <li>- konsultacje i zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</li> <li>- różnicowanie wymagań w zależności od możliwości ucznia</li> <li>- dyżury nauczycieli podczas przerw</li> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- lekcje przedmiotowe</li> <li>- zajęcia na basenie, sali gimnastycznej, w siłowni</li> <li>- przygotowanie uczniów do udziału w zawodach sportowych</li> <li>- zajęcia pozalekcyjne</li> <li>- imprezy szkolne</li> <li>- Światowy dzień bezpapierosa (20 XI i 31 V), Światowy Dzień Walki z AIDS (1 XII),</li> </ul>	<p>wych, Wg planu pracy pedagoga</p> <p>Wg planów dydaktycznych,</p> <p>Wg planów wych. klas i planów dydakt.</p>	<p>pedagog, pielęgniarka</p> <p>Nauczyciele przedmiotów, opiekunowie kół zainteresowań, wychowawcy klas, pedagog, pielęgniarka</p>	<p>Zapisy w e-dzienniku zajęć, sprawozdania z realizacji zadań pracy dydaktyczno – wychowawczej</p> <p>Analizy sprawozdania, dokumentacja wychowawców, zapisy w e-dzienniku zajęć, protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej, strona internetowa szkoły</p>
--	--	---	---	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań, chroniących zdrowie własne i innych ludzi</li> <li>- uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami od narkotyków</li> <li>- kształtowanie postawy asertywnej jako dowodu siły charakteru</li> <li>- wzmacnianie poczucia wartości własnej, wiary w siebie i swoje możliwości</li> <li>- udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach trudnych</li> <li>- informowanie o formach pomocy dla osób eksperymentujących i uzależnionych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze</li> <li>- dyskusje na zajęciach przedmiotowych</li> <li>- realizacja Planu Wychowawczo-Profilaktycznego</li> <li>- spotkanie z pedagogiem szkolnym</li> <li>- zajęcia n/t odpowiedzialności prawnej nieletnich</li> <li>- filmy i materiały dydaktyczne</li> <li>- współpraca z Policją i Strażą Miejską</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

## **POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU UCZNIÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

Szkoła respektuje i w miarę możliwości realizuje zalecenia z opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych przez:

- organizację zajęć wyrównawczych, logopedycznych czy nauczania indywidualnego w miarę potrzeb, w celu wyrównywania szans edukacyjnych
- dostosowanie wymagań poszczególnych nauczycieli do indywidualnych potrzeb ucznia podczas zajęć edukacyjnych
- organizację kół zainteresowań w zależności od oczekiwań uczniów i ich rodziców
- umożliwienie każdemu uczniowi odniesienie sukcesu przez angażowanie do udziału w konkursach, zawodach sportowych, akcjach społecznych
- materialne i rzeczowe wspieranie rodzin o trudnej sytuacji życiowej – przydzielenie stypendiów socjalnych szkolnym uczniom

## **ZASADY WYKORZYSTANIA ZAPISÓW MONITORINGU DLA REALIZACJI MISJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY**

1. Budynek i teren szkoły objęty jest systemem monitoringu wizyjnego CCTV w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania, opieki, zapobiegania zagrożenia życia, zdrowia i mienia w wymienionym zakresie z poszanowaniem dóbr osobistych i w oparciu o obowiązujące normy i przepisy prawa powszechnie obowiązującego
2. System monitoringu wizyjnego CCTV ma służyć podejmowaniu działań interwencyjnych, a także do wykorzystania wybranych materiałów do prezentowania dobrej praktyki zachowania uczniów
3. Dostęp do systemu jest odpowiednio skonfigurowany, zabezpieczony hasłami, uniemożliwiającymi dostęp i modyfikację danych przez osoby nieupoważnione
4. W przypadku konieczności udostępnienia danych odbywać się to będzie za zgodą dyrektora szkoły na pisemny wniosek:
  - Rodziców/ prawnych opiekunów uczniów niepełnoletnich
  - Uczniów pełnoletnich
  - Organów upoważnionych
  - Nauczycieli i pracowników szkoły
5. Wykorzystanie materiałów monitoringu wizyjnego CCTV może nastąpić po poddaniu ich zabiegom technicznym tak, aby nie naruszać dóbr osoby w nich się pojawiającej

### **Ewaluacja**

1. Zebrania Rady Pedagogicznej poświęcone uwagom i wnioskom wynikającym z realizacji planu wychowawczo- profilaktycznego oraz propozycjom zmian,
2. Badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
3. Wnioski wynikające z rozmów z nauczycielami, uczniami i rodzicami,
4. Wnioski ze współpracy rodziców i Szkoły,
5. Wskazania wynikające ze sprawozdań z pracy pedagoga, wychowawców klas, Samorządu Uczniowskiego, nadzoru pedagogicznego.