



**SZKOŁY KATOLICKIE
IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO
W ŁOMŻY**

Plan

współpracy z rodzicami

Łomża, wrzesień 2017

Cele współpracy:

- 1) Zwiększenie zaangażowania rodziców w sprawy kształcenia, wychowania i sprawowania właściwej opieki nad młodzieżą;
- 2) Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców za efekty kształcenia i wychowania, dążenie do usprawnienia oddziaływań wychowawczych wobec uczniów.
- 3) Uświadamianie rodzicom i nauczycielom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań przez dom i szkołę.
- 4) Uświadamianie rodzicom, że współdziałanie domu i szkoły podnosi efektywność działań wychowawczych.
- 5) Wytworzenie i wzmocnienie pozytywnych więzi emocjonalnych między nauczycielami i rodzicami.
- 6) Włączenie rodziców do planowania rozwoju dziecka poprzez współtworzenie z nauczycielami oferty zajęć pozalekcyjnych.

1. Zadania współpracy:

- 1) Wzajemna wymiana informacji o uczniach:
 - a) postępy ucznia w nauce,
 - b) zachowanie w grupie rówieśniczej,
 - c) pasje i zainteresowania,
 - d) problemy i trudności wychowawcze,
 - e) problemy zdrowotne.
- 2) Zapoznanie rodziców z prawem szkolnym:
 - a) statut szkoły,
 - b) szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
 - c) zestaw programów nauczania,

- d) przedmiotowe zasady oceniania,
 - e) plan lekcji i oferta zajęć pozalekcyjnych,
 - f) procedury przeprowadzania egzaminu maturalnego
 - g) oferta projektów edukacyjnych
- 3) Włączanie rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego;
 - 4) Pozyskiwanie pomocy rodziców w organizowaniu imprez i wycieczek szkolnych;
 - 5) Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców;
 - 6) Zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo-wychowawczych;
 - 7) Stworzenie rodzicom dogodnych warunków kontaktowania się z nauczycielami.

Formy współpracy:

- 1) Zebrania ogólne (plenarne);
- 2) Zebrania klasowe – wywiadówki;
- 3) Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem szkolnym lub dyrektorem;
- 4) Konsultacje z pedagogiem szkolnym, nauczycielami przedmiotów;
- 5) Wizyty domowe;
- 6) Pedagogizacja rodziców;
- 7) Spotkania z zaproszonymi gośćmi (prelekcje, wykłady);
- 8) Kontakty telefoniczne, korespondencja;
- 9) Uczestnictwo i współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych;
- 10) Inicjowanie pomocy materialnej, medycznej lub prawnej;
- 11) Świadczenie pomocy na rzecz klasy, szkoły.

Zasady współpracy:

- 1) Zasada pozytywnej motywacji;
- 2) Zasada partnerstwa i wzajemnego szacunku;
- 3) Zasada wielostronnego przepływu informacji;

- 4) Zasada jedności oddziaływań;
- 5) Zasada aktywnej i systematycznej współpracy.

Rodzice mają prawo do:

1. Wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami z zachowaniem poszanowania oraz uznania wartości chrześcijańskich;
2. Znajomości celów, treści i metod pracy szkoły;
3. Udostępnienia sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych oraz innej dokumentacji dotyczącej oceniania ucznia;
4. Uzyskania ze strony szkoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci;
5. Wyboru swoich przedstawicieli do rady szkoły;
6. Informacji o stawianych wymaganiach oraz sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych swoich dzieci;

1. Rodzice mają obowiązek:

- 1) Wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich;
- 2) Angażować się jako partnerzy w procesie wychowania ich dzieci w szkole;
- 3) Wychowywać swoje dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi oraz ich przekonań;
- 4) Osobiście włączać się w życie szkoły ich dzieci;
- 5) Usprawiedliwiać nieobecności dziecka na zajęciach;
- 6) Telefonicznie lub osobiście zwalniać dziecko z zajęć edukacyjnych;
- 7) Uczestniczyć w spotkaniach klasowych wg. ustalonego harmonogramu;
- 8) Zapewnić dziecku możliwość regularnego uczęszczania na zajęcia edukacyjne;
- 9) Zadbać o należyte codzienne wyposażenie dziecka na zajęcia edukacyjne (niezbędne przybory szkolne, odpowiedni strój, drugie śniadanie);
- 10) Zapewnić dziecku warunki do przygotowania się do zajęć edukacyjnych;
- 11) Ponosić koszty naprawy zniszczonego przez dziecko mienia szkoły.

1. Procedura kontaktów z rodzicami:

- 1) Cele procedury: ułatwienie wzajemnych kontaktów nauczycieli z rodzicami.
- 2) Przez zebrania z rodzicami rozumie się zaplanowane popołudniowe spotkanie rodziców uczniów danej klasy w wyznaczonym pomieszczeniu, prowadzone przez wychowawcę lub innego nauczyciela, służące omówieniu ważnych spraw szkolnych i klasowych. Prawo zabrania głosu na zebraniu mają zarówno rodzice, jak i nauczyciele. Jeśli sytuacja tego wymaga czas po zakończeniu zebrania wszystkich rodziców przeznaczany jest na indywidualny kontakt rodziców z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem szkolnym, dyrektorem. Zebrania rodziców odbywają się nie rzadziej niż dwa razy w półroczu.
- 3) Przez konsultacje rozumie się zaplanowane i wyznaczone popołudniowe dyżury wychowawców i nauczycieli, pedagoga, dyrektora stwarzające możliwość kontaktu rodziców ze szkołą i zakomunikowania ich potrzeb i oczekiwań wobec szkoły.
- 4) Przez indywidualne wizyty rodziców w szkole rozumie się:
 - a) ustaloną z wychowawcą, nauczycielem, pedagogiem, dyrektorem wizytę rodziców w szkole, wynikłą z potrzeby rodziców lub pracowników szkoły;
 - b) nieustaloną wizytę rodzica w szkole, wynikłą z jego potrzeby; rodzic może rozmawiać z pożądanym nauczycielem w czasie przerwy międzylekcyjnej lub w czasie, w którym nauczyciel nie prowadzi innych zajęć;
- 5) Przez szkolenie (prowadzone przez pedagoga lub osobę zaproszoną przez szkołę) i warsztaty dla rodziców rozumie się zorganizowane formy spotkań tematycznych dla rodziców, terminy spotkań ustala się w miarę potrzeb i zaprasza się zainteresowanych rodziców poprzez ogłoszenia i plakaty oraz na stronie internetowej szkoły.
- 6) Inne formy działań wychowawców i nauczycieli zmierzające do rozpoznania potrzeb i oczekiwań rodziców to:
 - a) rozmowa telefoniczna z rodzicami,
 - b) kontakt z rodzicami przez wiadomości w e-dzienniku,

- c) kontakt listowny – pisemne informacje i prośby skierowane do rodziców, wezwania, zaproszenia, itp.
 - d) wspólny z policjantem lub pracownikiem pomocy społecznej wywiad w domu rodziny ucznia,
 - e) wizyta wychowawcy, pedagoga lub nauczyciela w domu rodziny ucznia – na wcześniejsze zaproszenie przez rodziców.
- 7) W szkole pracuje pedagog szkolny, który gromadzi dokumentację dostarczaną przez rodziców zgłaszających swoje oczekiwania względem pracy dydaktycznej i wychowawczo – opiekuńczej szkoły:
- a) orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,
 - b) opinie PPP,
 - c) opinie dotyczące różnych problemów uczniów,
 - d) korespondencję z instytucjami takimi jak sąd, policja i inne,
 - e) notatki służbowe,
 - f) inne dokumenty.
- 8) Szkoła posiada stronę internetową, z której rodzice mogą czerpać informacje o przepisach prawa wewnątrzszkolnego, podręcznikach, osiągnięciach uczniów, wydarzeniach z życia szkoły.
- 9) Nauczyciele organizują spotkania indywidualne w warunkach zapewniających dyskrecję osobom uczestniczącym w spotkaniu.
- 10) Nie należy organizować spotkań nauczycieli z rodzicami w czasie trwania lekcji lub podczas dyżuru nauczyciela w czasie przerwy międzylekcyjnej.
- 11) Wychowawca przekazuje rodzicom informację o terminie, miejscu i celu zebrania klasowego na piśmie co najmniej trzy dni przed zabraniami.
- 12) Obecność rodziców na zebraniach klasowych potwierdzana jest ich podpisem na zbiorczej liście obecności rodziców uczniów dla danej klasy.

Plan współpracy:

1) z rodzicami uczniów klas pierwszych:

TERMIN	TEMATYKA SPOTKAŃ
WRZESIEŃ	1. Zapoznanie się wychowawcy klasy z rodzicami uczniów. 2. Zapoznanie rodziców z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego: statut, szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, procedury obowiązujące w szkole, regulaminy. 3. Przeprowadzenie szkolenia dla rodziców z zakresu obsługi e-dziennika. 4. Prezentacja wewnątrzszkolnych zasad oceniania i przedmiotowych zasad oceniania z poszczególnych przedmiotów ze szczególnym zwróceniem uwagi na: a) wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, b) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, c) możliwość dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów, d) możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu. e) warunki i tryb uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych, f) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zachowania, g) prawa rodziców do : - uzyskania uzasadnienia oceny, - wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac ucznia. 5. Planowanie pracy wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem

	edukacji w zakresie tolerancji, akceptacji, szacunku do osoby mówionej): a) wybór rady klasowej rodziców; b) zasady udziału rodziców w życiu klasy. 6. Omówienie norm zachowania obowiązujących w szkole, stroju szkolnego. 7. Rozpoznanie środowiska domowego uczniów – zebranie niezbędnych informacji o uczniu i jego rodzinie. 8. Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły 9. Zapoznanie rodziców z planem lekcji i ofertą zajęć pozalekcyjnych. 10. Przedstawienie celów i harmonogramu diagnozowania osiągnięć uczniów. 11. Poinformowanie rodziców o wyjeździe naukowo-integracyjnym uczniów. 12. Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć dodatkowych i projektów edukacyjnych
LISTOPAD (GRUDZIEŃ)	1.Przekazanie rodzicom informacji o osiągnięciach dydaktycznych (w tym przewidywanych w klasyfikacji śródrocznej ocenach niedostatecznych) z zajęć edukacyjnych i o zachowaniu uczniów. 2.Omówienie wyników diagnozy wstępnej, wskazówki do pracy z uczniami. 3.Informacja o postępach i trudnościach uczniów w nauce. 4. Zapoznanie ze szkolną i pozaszkolną ofertą pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

STYCZEŃ	1. Wyniki klasyfikacji śródrocznej - przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce. 2. Zaznajomienie rodziców z zasadami poprawiania śródrocznej oceny niedostatecznej 3. Zapoznanie z wynikami przeprowadzonych ankiet i testów socjometrycznych (jeśli były przeprowadzane).
MAJ	Przekazanie rodzicom informacji o osiągnięciach dydaktycznych (w tym przewidywanych w klasyfikacji rocznej ocenach niedostatecznych) z zajęć edukacyjnych i o zachowaniu uczniów.

2)z rodzicami uczniów klas drugich:

TERMIN	TEMATYKA SPOTKAŃ
WRZESIEŃ	1. Przypomnienie rodzicom treści dokumentów prawa wewnątrzszkolnego: statutu, szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, procedur obowiązujących w szkole, regulaminów. 2. Przeprowadzenie szkolenia dla rodziców z zakresu obsługi e-dziennika. 3. Przypomnienie rodzicom wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zasad oceniania uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na: a) zapisane w statucie kryteria niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, b) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, c) możliwość dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów, d) możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu,

	e) warunki i tryb uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych, f) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania, g) prawa rodziców do : - uzyskania uzasadnienia oceny, - wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac ucznia. 4. Planowanie pracy wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i obowiązujących norm społecznych, rozwoju moralnego, umiejętności oceny własnych zachowań, solidarności społecznej, tolerancji, akceptacji, szacunku do osoby mówionej): a) wybór rady klasowej rodziców; b) badanie priorytetów wychowawczych rodziców. 5. Zapoznanie rodziców z ofertą zajęć dodatkowych i projektów edukacyjnych.
LISTOPAD (GRUDZIEŃ)	Przekazanie rodzicom informacji o osiągnięciach dydaktycznych (w tym przewidywanych w klasyfikacji śródrocznej ocenach niedostatecznych) z zajęć edukacyjnych i o zachowaniu uczniów.
STYCZEŃ	1. Wyniki klasyfikacji śródrocznej - przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce. 2. Zaznajomienie rodziców z zasadami poprawiania śródrocznej oceny niedostatecznej.
MAJ	1. Przekazanie rodzicom informacji o osiągnięciach dydaktycznych (w tym przewidywanych w klasyfikacji rocznej ocenach niedostatecznych) z zajęć edukacyjnych i o zachowaniu uczniów. 2. Zapoznanie z organizacją egzaminu maturalnego w klasie trzeciej i zasadami dostosowywania warunków egzaminu do potrzeb uczniów.

3) z rodzicami uczniów klas trzecich:

TERMIN	TEMATYKA SPOTKAŃ
WRZESIEŃ	1. Przypomnienie rodzicom treści dokumentów prawa wewnątrzszkolnego: statutu, szkolny program wychowawczo-profilaktyczny, procedur obowiązujących w szkole, regulaminów. 2. Przeprowadzenie szkolenia dla rodziców z zakresu obsługi e-dziennika. 3. Przypomnienie rodzicom wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zasad oceniania uczniów ze szczególnym zwróceniem uwagi na: c) zapisane w statucie kryteria niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, d) sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, e) możliwość dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów, f) warunki i tryb uzyskania rocznych ocen klasyfikacyjnych wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych, g) warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania, h) możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i) prawa rodziców do: - uzyskania uzasadnienia oceny, - wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac ucznia. 4. Złożenie wniosków do dyrektora szkoły w sprawie dostosowania warunków egzaminu zewnętrznego do potrzeb uczniów oraz deklaracji dotyczących wyboru języka nowożytnego zdawanego na egzaminie. 5. Przypomnienie procedur egzaminu maturalnego. 6. Planowanie pracy wychowawczej (ze szczególnym uwzględnieniem

	zagadnień dotyczących trafnego wyboru dalszej edukacji, planowania kariery zawodowej, konkurencyjności na rynku pracy, świadomego i aktywnego udziału w dorosłym życiu): a) wybór rady klasowej rodziców; b) badanie priorytetów wychowawczych rodziców.
LISTOPAD (GRUDZIEŃ)	1. Przekazanie rodzicom informacji o osiągnięciach dydaktycznych (w tym przewidywanych w klasyfikacji śródrocznej ocenach niedostatecznych) z zajęć edukacyjnych i o zachowaniu uczniów. 2. Informacja o postępach i trudnościach uczniów w nauce.
STYCZEŃ	1. Wyniki klasyfikacji śródrocznej - przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce. 2. Zaznajomienie rodziców z zasadami poprawiania śródrocznej oceny niedostatecznej. 3. Omówienie wyników egzaminów próbnych. 4. Szkolenie na temat kryteriów wyboru zawodu i dalszej drogi edukacyjnej uczniów.
KWIECIEŃ	1. Przekazanie rodzicom informacji o osiągnięciach dydaktycznych (w tym przewidywanych w klasyfikacji rocznej ocenach niedostatecznych) z zajęć edukacyjnych i o zachowaniu uczniów. 2. Ustalenie organizacji uroczystego pożegnania absolwentów.

PLANOWANE EFEKTY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Rodzice zostali zapoznani z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego.
2. Rodzice potrafią korzystać z e-dziennika.
3. Rodzice współtworzyli dokumenty prawa wewnątrzszkolnego.
4. Wybrane zostały trójki klasowe i rada rodziców.
5. Rodzice zostali zapoznani z ofertą zajęć pozalekcyjnych, planowanymi wyjazdami i innymi imprezami szkolnymi.
6. Rodzice poznali procedury egzaminu gimnazjalnego i wypełnili deklaracje przystąpienia do egzaminu.

7. Zbadano oczekiwania rodziców wobec szkoły.
8. Przeprowadzona została pedagogizacja rodziców.
9. Rodzice utrzymywali kontakty z wychowawcami i pozostałymi nauczycielami poprzez uczestnictwo w wywiadówkach, kontaktach indywidualnych oraz poprzez rozmowy telefoniczne.
10. Rodzice są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych.
11. Rodzice są świadomi odpowiedzialności za obecności dzieci na zajęciach pozalekcyjnych.
12. Rodzice brali czynny udział w życiu szkoły poprzez współorganizowanie np. wycieczek i imprez szkolnych.